

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Kanariestraat 1, 6287BB Eys			
Bestuur	Innovo			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	42 LL in 2 groepen	32 LL in 2 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	13 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	47 %	HAVO/VWO	40 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Basisschool Klavertje vier werkt in 4 combinatiegroepen, waarbij onze aandacht uitgaat naar het zorgvuldig in kaart brengen van onderwijsbehoeften, op basis waarvan een gedifferentieerde basisaanpak wordt verzorgd met waar nodig een aanvullende zorgaanpak (waaronder ook voor meerbegaafden). Op onze school wordt gewerkt met stamgroepen, waarin leerlingen bij elkaar zitten op basis van hun leeftijd. Elke ochtend krijgen de leerlingen een instructie en we hanteren hierbij het Effectieve Directe Instructiemodel (EDI) in combinatie met groepsplannen. De school is ingericht met zorghoeken, instructieruimten en werkplekken waar kinderen kunnen werken. Hier laten kinderen zien dat ze de geplande weektaken zelfstandig kunnen uitvoeren. Zo komen we tegemoet aan de behoefte van ieder kind.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Levelwerk (HB)
Aanpak	Combi-groepen Groepsdoorbrekend bij technisch lezen
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN	
1	Hoe krijgen leer-/kindgesprekken een plek binnen onze organisatie?
2	Hoe gaan we de organisatie verder inrichten en optimaliseren binnen onze visie, populatie en leerlingaantal?
3	Digitale geletterdheid en mediawijsheid.
4	
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 27 % 4 73 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 8 % 3 46 % 4 46 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg								
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.										
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97	92	92	98	95

- Vroegsignalering: preventieve screening leerlingen onderbouw door logopedie (BCO-Onderwijsadvies)
- Vroegsignalering: preventieve screening gedrag & leren door CPO-ers Innovo
-

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg		
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".				
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/19	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg		ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/185	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/264	
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2778	
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/62	Observatie	GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201	
	Onderzoek	Wetenschap/Kenniscentra		
	Coaching	Team jeugd		
	Diagnostische gesprekken			
	Inzet CPO Innovo > gedrag en leren			
	Preventief karakter eigen middelen			
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja				2 97
2 Knooppunt functioneert: Ja				3 99
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja				4 95
4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja				5 62